

D. 7.7.2024.

Til [redacted] forældre til 9. klasses elever på Jersie Lilleskole

Vi har modtaget og behandlet jeres klage omkring 9. klasses [redacted]
[redacted] generelt i 9. klasse, og [redacted]

Vi må medgive jer, at forløbet har været utilfredsstillende og bærer præg af et dårligt samarbejde, og vi kan kun beklage, at det ikke er lykket at ændre på dette forhold forud for eksamen, og at jeres børn har haft en dårlig oplevelse med eksamen.

Vi takker som bestyrelse op om skolens tilbud om reeksamination af pigerne, vel vidende, at det måske ikke er i nogens interesse at rippe op i de følelser og oplevelser, som var forbundet med den første eksamen.

Vi har bedt om en redegørelse fra skoleleder ift. klagepunkterne, og det er ud fra denne vores opfattelse, at undervisning og eksamen i [redacted] har levet op til de regler og krav, det er omfattet af.

Årplaner har været udarbejdet, men er ikke på noget tidspunkt blevet efterspurgt.

Grundlaget for undervisningen har været faglige emner, som i dialog med eleverne er blevet belyst fra forskellige perspektiver.

Der er gennemført [redacted] stort set alle uger i efteråret, hvor eleverne i grupper selvstændigt har arbejdet ud fra [redacted]

Undervisningen har været opbygget som en faglig samtale med glidende overgang fra et emne til et andet med udgangspunkt i årsplanen og elevernes input og interesseområder

Eksamen i [redacted] er obligatorisk, og d. 10.4.24 trak eleverne deres emne til eksamen, som var [redacted], et emne vi er oplyst om, at de er undervist i da de gik i 8. klasse.

D. 11.4. deler [redacted] materiale om emnet i en mindmap, hvor han beder eleverne fylde temaer ind i mappen, forholde sig til materialet og udvælge specifikke tekster. Han inviterer til eksamensforberedelse på skolen, men eleverne vælger, at de vil arbejde hjemmefra, og de giver ingen tilbagemelding vedr. emnet og tekster. [redacted] tilbyder igen eleverne en vejledning d. 4.6. [redacted] kontakter eleverne telefonisk, men de lægger på af to omgange.

Vi er i bestyrelsen vidende om, at en tidligere lærer fra JL har vejledt 2 af eleverne.

Dette er indtil kort før eksamen foregået uden skolens viden, og må i denne situation betragtes som en utidig indblanding, der ikke har gavnet eleverne, hverken i forberedelsen eller til selve eksamen, men som skolen er uden ansvar ift.

Jeres klage over, at I mener, at [redacted] i situationer har udvist upassende adfærd, har udstillet og "mobbet" enkelte elever, samt været seksualiserende i tale, stiller vi os uforstående overfor.

Vi er forundret over, at vi som bestyrelse ikke er blevet orienteret/inddraget tidligere, hvis der hen over året har været episoder, der giver anledning til de anklager i fremfører, både vedrørende jeres børn og elever i andre klasser, som I nævner.

Vi har som bestyrelse hverken hjemmel eller kompetence til at efterforske disse påstande, og I må, hvis I mener der er begået noget strafbart, naturligvis henvende jer til politiet om dette.

På det foreliggende grundlag bakker den samlede bestyrelse op om [redacted] ansættelse på Jersie Lilleskole.

Jersie Lilleskole skal være et trygt sted at være.

Vi ønsker at have et lærerkollegie med stor diversitet, i køn, kompetencer, personlighed, interesser og fremtoning i lighed med elevsammensætningen.

Vi ved, at forskelligheder også kan udfordre ens egen tænkning og rummelighed, men vi forventer, at alle elever og lærer møder hinanden med respekt, og at der hersker en ordentlig omgangstone, og at andres grænser respekteres.

Vi ønsker, at der mellem lærer og elever er en tryk og tillidsfuld relation, hvor lærerne også kan være nærværende og omsorgsgivende over for eleverne.

Ikke alle møder mellem mennesker er afstemt, men det er her vores forventning, at hvis man oplever sig misforstået, krænket eller i konflikt, at man så tager det op med nogen, så det kan håndteres.

Vi ved godt, at det kan være et stort ansvar at pålægge en elev, men som forældre har I klart et ansvar for at støtte jeres børn i deres oplevelser, og gå videre med det.

I skriver i jeres klage, at I ønsker at kommende elever skal skånes for oplevelser, som jeres piger har haft. Tak for den tilgang, vi vil helt sikkert tage den læring vi kan med os, ved f.eks. i undervisningen at have klare og tydelige årsplaner, og en løbende forventningsafstemning mellem lærer, elever og forældre til undervisningens form og indhold.

Konkret vil vi også, i den kommende trivselsmåling blandt eleverne, have fokus på elevernes oplevelser af egne grænser og krænkende adfærd, og sørge for, at dialogen om dette også kommer til at involvere forældre, lærer, ledelse og bestyrelse.

På bestyrelsens vegne
Bettina Sørensen, formand

Bestyrelsens svar på jeres klage vil blive videresendt til: STUK, UVM, Lilleskoleforeningen, ledelsen på JL og den nye 9. klasses forældre.