

Fra: [REDACTED]

Sendt: 2. juli 2024 13:05

Til: Tilsynsportalen@stukuvn.dk

Emne: Klage over [REDACTED] generelt og den [REDACTED] på Jersie Lilleskole

Til rette vedkommende!

Vi har valgt at klage til skolen omkring 9. klassen [REDACTED] og deres [REDACTED] generelt i 9. klasse, lærer [REDACTED]

Se vedhæftet kopi af mail sendt til Tina Waskiw Rasmussen lørdag d.22 juni 2024.

Vores bekymringer synes vi er alvorlige, og vi ønsker ikke at den kommende 9. klasse, som har delt undervisning med vores piger i 9. klasse, da det har været en sammenlagt klasse på 8 piger, eller andre elever på skolen skal få en så ekstrem dårlig oplevelse til deres første eksamen eller føle, at de ikke har modtaget kompetent undervisning.

1. Der har ikke været nogen årsplan eller undervisningsplan tilgængelig på hverken Intra, Teams eller skolens hjemmeside, hvilket har gjort det svært for både os forældre og elever at følge med i, hvad de specifikt skulle undervises i løbende og hvad målet for undervisningen ville være.
2. Pigernes opfattelse af [REDACTED] er, at der har været ca. 5 minutters faglighed, og så har [REDACTED] ført samtalen over på noget andet ikke relevant for [REDACTED] og gerne samtaleemner om ham selv.
3. En af pigerne har været væsentlig faglig stærkere i [REDACTED] hvilket har gjort at hun engang imellem har kunne få en kortere [REDACTED] baseret dialog med [REDACTED]. De andre piger følte sig hængt af og svarede nedladende, når de stillede spørgsmål til [REDACTED] forklaring. De har ikke følt, at han har svaret på deres spørgsmål, ej heller kunne han "oversætte" sin egen forklaring, så de har kunne få forstå det. De valgte derfor ikke at spørge [REDACTED] om en uddybbende forklaring om noget fremadrettet.

4. [REDACTED] har lavet meget få forsøg ca. 6-7 stykker, hvor af ingen af dem lykkedes. Eleverne har ikke på noget tidspunkt følt sig involveret i disse forsøg. Dog har de siddet i et [REDACTED] på [REDACTED] hver torsdag igennem hele skoleårets [REDACTED] og læst links fra Xplor og Gyldendal fremsendt af [REDACTED]. Der er dog ikke blevet forklaret, diskuteret, gennemgået eller lavet forsøg ud fra det læste.
5. Pigerne ved ikke, hvad de er blevet undervist i under hele deres 9. klassen [REDACTED].
6. I vejledningen op til eksamen er døren til [REDACTED] blevet åbent af [REDACTED], men de har måtte stå med tingene helt selv. Bl.a lavede de [REDACTED] med [REDACTED] hvoraf den ene fik noget af det i hovedet tæt ved øjet. De spurgte [REDACTED]: Er det her [REDACTED]? Hertil [REDACTED] svarede: Jeg ville nok tage [REDACTED] på, hvis det var mig. Der var ikke stillet noget [REDACTED] til rådighed for dem. [REDACTED] var tilstede i lokalet, dette blev også bekræftet på mødet med Tina Rasmussen.
7. Pigen som var væsentlig faglig stærkere i [REDACTED] har fået en årskarakter på 12. Til eksamen fik hun 02. Dette under os alle meget, at hendes karakter kan falde så voldsomt. For hvad er årskaracteren 12 så vurderet ud fra? Og der er ikke faldet en sort klap ned, da hun i de andre eksamener har fået 12, hvor fysik var den sidste eksamen. Censor fra [REDACTED] har sendt en klage til skolen, men vi har ikke fået indsigt i den.
8. Nogle af pigerne har opfattet [REDACTED] opførsel som meget upassende. Bl.a har han fortalt om sin venindes bryststørrelse J, hvem han syr korsetter til. Han har stået så tæt på pigerne, at han har rørt ved dem, og selvom de har bedt ham om at holde afstand, så har han ikke ønsket at ændre på det. [REDACTED] sagde f.eks. dette: Jeg gør det fordi, at jeg gerne vil være i øjenhøjde med mine elever. [REDACTED] har også fortalt en "vittighed" om en dåse som lyder lidt a la dette: Når man piller i dåsen, så sprøjter den, hvilket fik en del af pigerne til at synes var en ret upassende ud af kontekst "vittighed". Så har han udtalt omkring sex: "Det er jo også meget hårdt som kvinde, når man næsten ikke kan gå". [REDACTED] har også udstillet en af pigerne som har lidt angst, bl.a., så har han fortalt et eller andet, hvortil han så har henført det til pigen med angst. Hvilket hun har reageret på med: Det har intet

med mig at gøre, og du skal ikke blande dig. Det har af andre af elverne været opfattet som en form for inddirekte mobning, da hentydningerne fortsatte. [redacted] opførsel har gjort, at nogle af eleverne har følt sig utrygge og følte deres grænser væsentlig overskredet.

Vi har været til møde på skolen fredag d.28 juni med skoleleder Tina Rasmussen og eksamensansvarlig [redacted]. Her ønskede faren til pigen med 02, at få revurderet karakteren.

Alle takkede Nej Tak til en ny [redacted], da pigerne jo ikke føler, at de har fået undervisning i [redacted], så det vil ikke ændre noget for dem medmindre, at de får en hel 9. klasses undervisning i [redacted].

Vi har i vores klage til skolen gjort opmærksom på, at 9. klasses pigerne ikke mener, at de har været til eksamen i gennemgået pensum. Der blev på mødet sagt at: [redacted] er gennemgået i 8. klasse. Dette kan ingen af 9. klasses elverne dog ikke genkende til. Specielt pigen som fik 02, da hun ikke gik der i 8. klasse. [redacted] har af os udvidende årsager valgt at opgive emner udenom pigernes deltagelse, og emner som han ikke selv har undervist eller haft med 9. klasserne i det forgangne skoleår.

På baggrund af vores pigers forklaringer mener vi ikke, at [redacted] kan videreformidle og videregive sin viden og undervise op til f.eks eksamen.

Omkring den upassende opførsel vil den blive anmeldt til politiet, så hvis der fremtidig skulle ske noget, så er vores anmeldelse noteret til rapport. Det afgørende for denne anmeldelse er, at det ikke bare er et par piger som har fundet [redacted] opførsel upassende, men en del elever fra forskellige klassetrin.

Hertil er det vigtigt for os at nævne, at de også har haft [redacted] og [redacted], hvor de aldrig har fundet deres opførsel upassende hverken forulempende eller respektløs, og de har heller ikke følt sig utrygge i deres nærvær eller undervisning.

Vi gjorde på mødet som forældregruppe opmærksom på, at vi ville gøre klagen officiel, da vi ikke ønsker at det skal ske for andre, og vi heller ikke ønsker at blive "stempet", som nogle forældre som bare er sure. På mødet blev der hørt på vores forklaring, men vi fik ikke indtryk af, at ledelsen opfattede vores fremlæggelse relevant nok til at tage betydende handling.

Vores klage er videresendt til: STUK-UVM, FP, bestyrelsen på JL og den nye 9. klasses forældre.

Med venlig hilsen [redacted]
[redacted] forældre til 9. klasses eleverne

5. juli 2024 kl. 14.04
SV: Klage over Naturfagsundervisningen generelt og den Fællesfaglige Naturfagseksamen på...
Til: [redacted]

Flere oplysninger

Kære [redacted]

Tak for jeres henvendelse af 2. juli 2024 til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

I jeres henvendelse ønsker I at klage over 9. klasses [redacted] og eksamen i samme fag. I den forbindelse skal det bemærkes, at styrelsen ikke er en klageinstans, men en tilsynsmyndighed.

En friskole er en privat og selvejende institution, der skal leve op til reglerne i fri- og privatskoleloven. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører et overordnet tilsyn med friskoler og friskolers overholdelse af fri- og privatskoleloven. Tilsynet tager udgangspunkt i, at kvalitetssikring og regeloverholdelse er et lokalt ansvar, der skal løftes af de enkelte skolers ledelse og bestyrelse. Vi kan også se, at I ligeledes har kontaktet bestyrelsen på skolen, der som den øverste ansvarlige for skolens drift er rette modtager for en klage over undervisningens tilrettelæggelse m.v.

Jeres bekymring er læst, og jeres henvendelse er journaliseret. Jeres henvendelse vil indgå i vurderingen af, hvorvidt der skal startes en tilsynssag, men I vil ikke blive orienteret om, hvad der sker i det videre forløb.

Afslutningsvis vil jeg oplyse, at det er muligt at klage over en prøve til skolens leder. Klagen kan både vedrøre prøveforløbet, herunder dispositioner og bedømmelsen af prøven. I kan læse mere om muligheden for at klage over prøver på [UVM's hjemmeside](#).

Med venlig hilsen
[redacted]
Fuldmægtig



**STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET**
Børne- og Undervisningsministeriet
Kontor for Frie Skoler
Tegholmegade 1
2450 København SV
Telefon: +45 33 92 50 00