

Fra: [REDACTED]
Sendt: 19. oktober 2022 10:54
Til: KFS@stukuvvm.dk
Emne: Bekymring over Jersie Privatskole

Kære STUK

Jeg kontakter jer da jeg er bekendt med at I for nyligt har gennemført et tilsyn på Jersie privatskole.

Siden jeres tilsyn i september er det kun blevet værre. Skolen står igen uden fast skoleleder ligesom at personalet flyttes rundt og der lappes med pedel og unge ufaglærte medarbejdere.

Jeg sendte lørdag morgen nedenstående besked til konstitueret skoleleder [REDACTED] og bestyrelsesformanden [REDACTED]

Jeg sender den her til jer for at I kan få et indblik, hvad man som forældre og barn tilbydes efter blot 1,5 år på Jersie privatskole.

Vi har adskillige gange "hejst et flag" i bekymring og hver gang blevet lovet bedre tider. Desværre har vi været så naive at tro på det.

Vi er pt igang med at flytte vores barn, men da vi ikke kan få kontakt til nogen pga efterårs må vi vente til mandag med at tage kontakt til den skole vi ellers tilhøre.

Mit svar sendt lørdag morgen oven på [REDACTED] besked sendt fredag aften kl. 21.06- om endnu et personale skifte i [REDACTED] klassen.

En besked sendt fredag aften kl 21 inden efterårsferien sætter en ude af stand til at handle grundet weekend ligesom det ødelægger ferien. Det havde været rart at give os som forældre muligheden for at lave et skoleskift i forbindelse med efterårsferien fremfor nu, hvor det opleves som om vi er fanget og handlingslammet.

*Vi har nu haft vores datter på Jersie privat skole siden april 2021.
Siden hun startede har der været adskillige skift og store forandringer.
Jeg vil for jeres og vores egen skyld her forsøge at give et billede
Børnene starter børnehaveklasse(før skole) april 2021
P. (pædagogmedhjælper) og en ung ufaglært vikar har klassen frem til sommerferien*

Efter sommerferien skal de have K.- børnehaveklasselæreren. Men K. siger op fordi hun mener at hun ikke kan have en sammenlagt klasse- man vælger nemlig at

sammenlægge bh.klassen og 1 klasse grundet få elever. Dette oplyses vi få dage inden skolestart i august (altså igen ingen mulighed for at handle, her kunne det have været god skik at komme med oplysningen tidligere) Det kom som et chok for både Vores datter og os at der nu ikke var nogen børnehaveklasse til dem.

Derefter kommer M. som skal stå i spidsen som klasselærer og samle klassen efter de er blevet sammenlagt oveni i diverse skift. MEEN. M. afskediges indenfor 3 mdr. igen ufaglærte vikarer på klassen. Så pludselig kommer K. tilbage, nu har hun nemlig af en eller anden årsag mod på at have en sammenlagt klasse alligevel. Det tager skolen så imod.

K. bliver året ud sammen med [REDACTED]

Op til sommerferien oplyses vi om børnene skal have en "rigtig" lærer- en klasselærer som er lærer på skolen. Dog viser det sig igen ugen op til sommerferien at det skal de ikke alligevel/ de skal have T. som er ny pædagog på skolen. Det bekymrer os noget, fordi T. ikke er lærer men pædagog og der mangler faglærere på skolen.

Vi taler om herhjemme igen igen om vi skal lave et skoleskift(3 gang vi har de tanker)

Vi tager en samtale med [REDACTED] tidligere skoleleder, som forsikre os , at der er taget hånd om at T. er pæd uddannet bla. ved at sende T. på uddannelse og sikre hende sparring med den læsevejleder som nu også er stoppet. Ligeledes fortæller Sus at J. også uddannes i matematik og hun vil få støtte fra en erfaren matematik lærer.

Endnu gang bliver vi sat udsigt at det bliver godt!

Nu vil I fjerne T. fra en klasse som har en del nye elever der skal finde deres ben og byde børnene endnu et skift... til hvad? Altså det 5 skift på 1,5 år. Det er under al kritik. Der er flere børn i den klasse som har brug for stabilitet. Vores egen datter er først nu igen begyndt at blive tryk glad ved læsning og skole efter at hun havde mistet alt lyst og modet pga gammeldags ikke anerkendende undervisningsmetoder og overbebyrdet af lektier gennem børnehaveklassen.

Vi er gået fra at have en datter som har været super glad for at gå i skole, til en datter der er kommet bagud fagligt og har mistet gejsten. Dette har T. arbejdet målrettet og det lykkedes at få vores datter til at begynde at "turde" læse og lære igen dog fortsat med en vist frygt for fejle.

Oveni ovenstående kan jeg oplyse at vi har været 4 skoleledere igennem nu

[REDACTED]

Alle skoleledere som alle har lovet guld og grønne når vi har været ekstrem i tvivl om vores skolevalg. Vi er fortsat helt bevidste om at valget er frit men timing er også alt ved skift! Og det er det langt fra nu!

Hvordan kan det overhovedet forsvares at føre skole på en sådan måde?

Det er simpelthen forkasteligt og skammeligt den måde Jersie privatskole behandler børn og forældre på.

Hvis I ved hvor jeg henvende mig og klage eller gøre andet høre jeg gerne fra jer.

Jeg ønsker ingen andre forældre skal samme tur igennem som vi har været og slet ikke dem med børn som i forvejen har været skoleskift igennem grundet udfordringer.

Jeg kan kontaktes på telefon [REDACTED] og denne mail ved spørgsmål.

Mange hilsner

[REDACTED]

----- Videreendt mail -----

Fra: KFS@stukuvm.dk <KFS@stukuvm.dk>
Dato: tor. 3. nov. 2022 kl. 13.27
Emne: SV: Bekymring over Jersie Privatskole

Kære [redacted]

Tak for din henvendelse af 19. oktober 2022 til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Din henvendelse indeholder bekymring for mange lærer- og ledelsesskift på Jersie Privatskole samt begrænset kommunikation herom fra skolen til forældrene. Derudover indeholder din henvendelse bekymring for manglende kompetencer hos det undervisende personale på skolen. Du beskriver et forløb, hvor jeres datter har mistet glæden og gejsten ved at gå i skole, fordi hun har været udsat for mange lærerskift og ikke anerkendende undervisningsmetoder. Du spørger til, hvor du kan klage over disse forhold.

Styrelsen skal oplyse, at styrelsen ikke er en klageinstans i forhold til konkrete udfordringer mellem forældre/elever og fri- og privatskoler og de konkrete beslutninger, som den enkelte skole har truffet. Styrelsen kan vejlede om de overordnede rammer og regler på området, herunder styrelsens rolle.

Overordnet om fri- og privatskoler

Fri- og privatskoler er private og selvejende institutioner, der skal leve op til reglerne i lov om friskoler og private grundskoler mv., jf. lovbekendtgørelse nr. 1656 af 9. august 2021. Fri- og privatskoler kan inden for rammerne af lov om friskoler og private grundskoler give undervisning, der stemmer med skolernes egen overbevisning. Undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Den overordnede ledelse af fri- og privatskoler varetages af en bestyrelse, som er ansvarlig for skolens drift over for Undervisningsministeren. Bestyrelsen er dermed skolens øverste ledelsesorgan, og den træffer de overordnede beslutninger for skolen, herunder hvilke beslutningskompetencer, den ønsker at delegerer til skolens daglige ledelse. Skolens leder har den daglige pædagogiske ledelse af skolen. Skolelederen er normalt den øverste daglige leder for skolens ansatte og har i øvrigt ansvar i overensstemmelse med bestyrelsens beslutning herom. Det er skolelederens ansvar at påse, at de undervisningspligtige elever deltager i undervisningen.

I et skoleforløb vil der uundgåeligt opstå situationer, hvor skolen og en elevs forældre ser forskelligt på en sag. Her er det vigtigt, at man holder fast i den gode dialog. Hvis man som forældre ikke føler, at denne dialog er konstruktiv, har man mulighed for at henvende sig til skolens bestyrelse, der er skolens øverste myndighed.

Overordnet om styrelsens rolle

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører et overordnet tilsyn med undervisningen på fri- og privatskoler, og fri- og privatskoler overholdelse af den lovgivning, de er omfattet af. Det drejer sig blandt andet om, hvorvidt undervisningspligtige elever får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, samt om skolerne forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Tilsynet omfatter således skolernes faglige resultater og regeloverholdelse samt undervisningskvalitet. Det kan også indgå i styrelsens tilsyn, om skolens praksis understøtter de ansattes skærpede pligt til at underrette til de sociale myndigheder. Udgangspunktet for tilsynet er, at kvalitetssikring og regeloverholdelse er et lokalt ansvar, der skal løftes af de enkelte skolers ledelse og bestyrelse.

Afslutningsvist kan styrelsen henvise til forældrerådgivningen, der rådgiver forældre og andre, der oplever problemer i forbindelse med et barns skolegang. Du finder kontaktoplysninger på forældrerådgivningen her:
<http://foraeldreraadgivningen.dk/formular/kontaktformular>

Styrelsen vil på baggrund af din henvendelse nu vurdere, om der er anledning til tilsynsskridt. Du vil ikke blive orienteret, hvis styrelsen beslutter at iværksætte tilsynsskridt.

Med venlig hilsen

[redacted]
Pædagogisk Konsulent



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet